

PATVIRTINTA
Kauno „Nemuno“ mokyklos
direktorius 2019 m. rugpjūtį d.
įsakymu Nr. V- 105

KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLA 2019-2020 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno „Nemuno“ mokyklos (toliau –Mokyklos) ugdymo planas rengiamas vieneriems (2019–2020) mokslo metams, sudarytas vadovaujantis Bendraisiais 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų ugdymo planais, reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymą su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą, pritaikytą, individualizuotų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vykdymą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti bendruosius pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimo mokykloje principus ir reikalavimus;

2.1.2. reglamentuoti ugdymo proceso įgyvendinimą, pritaikant ugdymo turinį mokinių individualiems ugdymosi poreikiams, kad kiekvienas pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų, siekiant įgyti 2019-2022 mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų – užtikrinčių kokybišką pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimą;

2.1.3. pažinti kiekvieną mokinį, analizuoti, fiksuoti jo pažangą, esant reikalui numatyti ir teikti savalaikę pagalbos mokiniui specialistų arpedagoginę pagalbą.

2.1.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, racionaliai panaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes.

Ugdymo plano uždaviniai:

2.2. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje.

2.2 nustatyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal Pradinio ir Pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programoms;

2.2.1. mažinti mokymosi krūvius, tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, mokyklos turimas aplinkas ir mokyklos intelektualinius išteklius.

2.2.2. individualizuoti, personalizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį,

2.2.4. organizuoti mokyklos bendruomenės kolegialų ugdymo proceso sprendimų priėmimą, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) grindžiant bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

2.3. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokyklos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų pamokų skaičių ir Bendruosiuose planuose nurodytą pradiniam ugdymui skiriamų – 35 savaitių, pagrindiniam ugdymui - 37 savaitių trukmės ugdymo procesą. Ugdymo turinį reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų parengti mokomųjų dalykų išplėstiniai teminiai planai, suderinti su pavaduotoju ugdymui. Pagal susitarimą, rengiamas tik elektroninis



**KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2019 M. RUGSĖJO 2 D. ĮSAKYMO NR. V-105 „DĖL KAUNO „NEMUNO“
MOKYKLOS 2019-2020 M. M. UGDYMO PLANO IR VISOS DIENOS MOKYKLOS
VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2020 m. kovo 13 d. Nr. V-29
Kaunas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės pasitarimo 2020 m. kovo 12 d. protokolo išrašu Nr. 12, 1.3 punktu, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo,

P a k e i č i u Kauno „Nemuno“ mokyklos 2019-2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Kauno „Nemuno“ mokyklos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-105 „Dėl Kauno „Nemuno“ mokyklos 2019-2020 m. m. Ugdymo plano ir visos dienos mokyklos veiklos plano patvirtinimo“:

1. Papildau 11 punktą taip:

„ 11. Ugdymo proceso metu skiamos atostogos:

Pavasario atostogos	2020 m. kovo 16 d. – 2020 m. kovo 27 d.“
---------------------	--

Direktorė

Vesta Žiūraitienė

KOPIJA TIKRA

Raštvadė

Inga Krašinskienė

2020-03-13



išplėstinių teminių planų variantas, jis saugomas elektroninėje laikmenoje. Mokytojas gali kooreguoti savo parengtus mokomojo dalyko planus, informavęs mokyklos administraciją apie atliktus mokomojo teminio plano pakeitimus, atsiunčiant pavaduotojui papildytą plano variantą.

2.3.1. Neformaliojo švietimo programas rengia neformaliojo švietimo programų vadovai. Parengtos programos, suderinus atspausdinamos ir patvirtinamos rengusio mokytojo ir mokyklos vadovo parašais iki rugsėjo 10 dienos

2.3.2. Programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojai, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius bei Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Suderinus su mokyklos VGK, mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, arba mokytojui dirbančiam mokykloje pirmus metus pritaikytas ir individualizuotas programas galima trumpesniai (1 trimestro) laikotarpiui.

2.3.3. Parengtas ugdymo programas ir išplėstinius teminius planus rengėjai suderina iki rugpjūčio 30 d.

3. Mokyklos savitumas ir ugdymo turinio inovacijos, skatinančios ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą:

3.1. 2018-2019 m. m. mokykloje, apibendrinus europinio projekto pilotinio bandymo rezultatus, bus tęsiamas Visos dienos mokyklos I-o modelio diegimas pageidaujantiems pirmų klasių mokiniams.

3.1.2. Organizuojant veiklas bus rūpinamasi vaiko gerove, užtikrinams mokinių saugumas ir užimtumas mokykloje, socialinės atskirties mažinimas, lanksčiau modeliuojamas ugdymo turinys, tobulinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę, gerinami akademiniai mokinių pasiekimai ir didinamas mokyklos patrauklumas, sudarant sąlygas mokinių tėvams derinti šeimos ir darbo pareigas. Mokykloje mokiniai bus užimti iki 17.00 valandos.

4. 2019-2020 m. m. mokykloje bus tęsiamos „Sveiko maisto mokyklos“ veiklos, toliau diegiamas ir tobulinamas „švediško“ stalo modelis.

4.1. Mokykloje parengta ir pradėta diegti „Sveiko maisto programa“ (2019-2021 m. mokyklos strateginio plano 2 priedas), kurią įgyvendinant bus formuojami ugdytinių sveikos mitybos įpročiai ir teigiamos nuostatos, bendradarbiaujant su tėvais skatinamas jų teigiamas požiūris į sveiko maisto poveikį vaikų fizinei ir psichinei sveikatai. Ugdytinių maitinimas mokykloje, organizuojamas vadovaujantis („Mokinių maitinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Kauno „Nemuno“ mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-111).

5. Pamokose naudojamosi elektroniniais mokymosi įrankiais (EMA elektroninėmis pratybomis), taikomi Office 365 įrankiai.

6. Tęsiamas bendradarbiavimas su VDU, KTU ir LSU laboratorijomis, siekiant ugdymo proceso ugdymo turinio išplėtimo, modernizavimo ir intelektualinių išteklių mainų.

7. Įgyvendinamos „Klasė be sienų“ ugdomosios veiklos, kiekvienoje klasėje organizuojant ne mažiau kaip 2-3 pamokas per mėnesį netradicinėse erdvėse ar už mokyklos ribų.

7.1. Siekiant stiprinti šiuolaikines kompetencijas, 1-4 klasių mokiniams mokykloje įrengta nauja gamtos mokslų laboratorija, 2 planšečių klasės, uždarame mokyklos kiemelyje - nauja „Kiemo klasė“.

8. Ruoštis pamokoms, atlikti namų darbus ir gauti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ir bendraamžių pagalbą, mokiniai turi galimybę mokykloje įrengtame, kompiuterizuotame su internetine prieiga namų darbų ruošos centre „Aš galiu tau padėti“.

9. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Ugdymo organizavimas 2019-2020 mokslo metais 1-4 ir 5-8 klasėse.

10.1. Ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo procesas 2019-2020 m.m.		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	
1-4	2019 m. rugsėjo 2 d.	2019 m. birželio 8 d.	175 dienos (35 savaitės)
5-8	2019 m. rugsėjo 2 d.	2019 m. birželio 23 d.	185 dienos (37 savaitės)

10.1.2. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia rugsėjo 2 dieną (2019 m. rugsėjo 1 d. sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia nukeliama į artimiausią darbo dieną pirmadienį, po poilsio dienos).

10.1.3. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 1-4 ir 5-8 klasių ugdymo procesui, konkreti data gali kiti kurioms klasėms keistis. Vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

10.1.4.. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

12. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Mokslo metai skirstomi trimestrais.
(suderinta su Mokyklos taryba 2019 m. birželio 25 d. posėdžio protokolais Nr. 5. Byla Nr. 1.5).

Klasės	Trimestrai		
	I trimestras (nuo - iki)	II trimestras (nuo - iki)	III trimestras (nuo - iki)
1-4	rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.	gruodžio 2 d. – vasario 28 d.	kovo 1 d. – birželio 7 d.
5-8	rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d.	gruodžio 2 d. – vasario 28 d.	kovo 1 d. – birželio 23 d.

12.1. Pamokos trukmė: 2- 8-ose klasėse – 45 min .1-ose klasėse – 35 min.,

Pamokos Nr.	Pamokų laikas
1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 – 10.35
4 pamoka	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35

13. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/arba elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose, viršijus numatytąją Lietuvos higienos normas, direktoriaus įsakymu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, organizuojamas kitose erdvėse. (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

14. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir Mokyklos taryba.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

15. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

15.1. 2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo plano projektui parengti direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, susitaria dėl mokyklos ugdymo plano turinio struktūros ir formos į jos sudėtį įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, mokyklos vaiko gerovės komisijos atstovus. Darbo grupei vadovauja direktoriaus pavaduotoja(s) ugdymui (direktoriaus 2019 m. gegužės 27 d. įsakymas Nr. V-84).

15.1.1. Mokyklos ugdymo plano struktūra ir forma atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą.

15.2. Ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs mokyklos ugdymo proceso organizavimo sprendimai: susitariama dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 8. Byla Nr. 1.6; Mokyklos tarybos 2019 -06-25 posėdžio protokolas Nr. 5. Byla Nr. 1.5).

15.3. Mokyklos ugdymo planas rengiamas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, m. mokyklos veiklos ir išorinio vertinimo duomenimis.

15.3.1. Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui inicijuojan, 2019 metais, parengta išsamia mokyklos išorinio vertinimo pokyčių analizė, numatant prioritetus tobulintiniui:

15.3.2. 2019-2020 mokslo metų prioritetas: kiekvieno vaiko sėkmė. Sėkmę lemiantys veiksniai: ugdymas atsižvelgiant į vaiko asmeninius gebėjimus, kompetencijas, individualius poreikius, mokinių motyvacijos skatinimas, individualus vertinimas, savalaikė ir efektyvi mokymosi pagalba mokiniui;

15.3.3. tobulintina: vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas, mokinių savęs įsivertinimas ir savivaldumas mokantis.

15.3.4. diferencijavimo tobulinimas, pritaikant ugdymui turinį, užduotis, ir vertinimą įvairių gebėjimų mokiniams.

15.3.5 efektyvinti pagalbos teikimo ir konsultacijų formas, siekiant mokytojų mokinių atsakomybės už mokymą ir mokymąsi.

16. 2018-2019 m.m. mokinių akademinės pažangos vertinimo rezultatai:
2018 - 2019 m. m. vertinant mokyklos akademinės pažangos pokyčius, lyginant su praėjusiais mokslo metais fiksuota: 5 mokiniais didesnis pirmūnų skaičius – (faktinė reikšmė- 29 mokiniai).

1-4 klasėse didesnis (13,9 proc.) gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius: 2018-2019 m.m. yra (81 proc.) mokinių - buvo (76 proc.). Didesnis (1,4 proc.) 5-8 klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius: yra (46,2 proc.) - buvo (44,8 proc.).

17. 2018-2019 metų mokyklos NMPP rezultatai:

Siekdami teisingai įvertinti mokinio ir klasės pridėtinę vertę, mokykla nuo 2018 metų užsisako (2-oje, 4-oje ir 8-oje klasėje) NEC aliktą tos pačios klasės ir kiekvieno mokinio testų lyginamąją analizę.

2-os, 4-os ir 6-os klasių mokinių NMPP visų testuojamų dalykų vidurkių rodikliai yra aukštesni už tokio paties tipo mokyklų vidurkį.

8-os klasės mokinių NMPP testuojamų dalykų rezultatai, lyginant su šalies pagrindinių mokyklų rezultatais yra žemesni: matematikos (52 procentiniais taškais), gamtos mokslų – (18 procentinių taškų).

2017-2019 metais Ugdymo plane mokinio ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pasiekimams gerinti 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams buvo skirtos atitinkamai 5 valandos ir 7 valandos skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų pasiekimams gerinti.

Konsultuojant mokinius, besiruošiančius olimpiadoms ar konkursams, fiksuotas 32 procentais padidėjęs dalyvavusių tarptautiniuose ir šalyje organizuojamuose konkursuose mokinių skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais.

18. Rengiant mokyklos ugdymo planą (toliau MUP) pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti mokykloje priimti ir atnaujinti sprendimai sprendimai dėl:

- 18.1. ugdymo proceso organizavimo formų; (žr. 20.1.1 - 20.1.17. punktus);
- 18.2. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (žr. 21-21.8 punktus);
- 18.3. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo (žr. 22-23 punktus);
- 18.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (žr. 23 - 45.1. punktus); 18.1. mokyklos integruojančių programų ir jų diegimo modelių mokykloje (46.1- 47.2);
- 18.6. pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo (žr. 48-48.8);
- 18.7. socialinės pilietinės veiklos organizavimo (žr. 49-49.6);
- 18.8. mokymosi krūvio reguliavimo (žr. 50-57 punktus);
- 18.9. pamokų mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (žr. 73 punktą);
- 18.10. mokymosi pagalbos teikimo ir mokymosi pasiekimų gerino peiemoniu besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą (žr. 64-77. punktus);
- 18.11. švietimo pagalbos teikimo (žr. 135-136 punktus).
- 19. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, sudeinęs su mokyklos taryba ir Kauno miesto Švietimo skyriumi.

20. Minimalus laikas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti mokyklos Ugdymo plane pateikiamas vieneriems metams, išlaikant bendrą pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programoms skiriamų ugdymo valandų skaičių, dalyko bendrajai programai įgyvendinti, skiriant ne mažiau pamokų, nei nurodyta 2019—2020 m. m. BUP Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų (27 ir 77 punktuose. Mokyklos minimalus pamokų skaičiaus pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti suderintas su mokyklą kuriojančia, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyriausiosia specialiste Raimonda Jančiauskiene (2019 -20120 m.m. MUP lentelės „Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2019-2020 mokslo metus (savaite) ir „Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2019-2020 mokslo metus (savaite) (Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pamokų paskirstymo lentelės bendrosioms programoms įgyvendinti - žr.193 ir 107 punktus).

20.1. Atskirais atvejais įgyvendindinant įvairios trukmės mokomųjų dalykų integruotas ir projektines veiklas, siekiant dalykų teminio ugdymo turinio integravimo ar intensyvinimo, mokytojai gali pamokas dienas, savaitę ar kitokios trukmės mokymosi laikotarpiui skirstyti ir kitaip, nei nurodyta mokyklos pamokų tvarkaraštyje ar Ugdymo plane, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Direktoriaus įsakymu, vedami edukaciniai užsiėmimai (projektine veikla, integruotos

mokomųjų dalykų dienos, ekskursijos, edukaciniai renginiai) mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formų veiklų laikas perskaičiuojamas į pamokas.

20.1.1. 2019-2020 m.m. metodinėje taryboje numatytos pamokos ir kt. formomis organizuojamos ugdomosios veiklos

20.1.2. Mokslo metų pradžioje, dalis (15) val. ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma. Susitarta, jog prieš kiekvienas mokinių atostogas, paskutinę dieną bus organizuojamos įvairių mokomųjų dalykų teminiu pagrindu integruotas projektinės veiklos. (Mokytojų tarybos 06-25 2019 posėdžio protokolai Nr.8. Byla 1.6).

20.1.3. Gamtos mokslų mokomųjų dalykų integruojamos 5-6 temos per mokslo metus, vedant gamtos mokslus dėstančių mokytojų (integruotas pamokas, projektus, netradicines dienas);

20.1.4. Informacinių technologijų numatyta po 2-3 val. integruotos projektinės veiklos per metus su lietuvių kalba; užsienio kalbomis, fizika, istorija, technologijomis/daile. Pasirinktos šios integruojamosios temos tarpdalykinei integracijai ar projektinei veiklai vykdyti: mokymasis skaityti ir suprasti interaktyvius tekstus; rašymas ir redagavimas kompiuteriu, teikčių rengimas; informacijos paieška užsienio kalba internete, turint tikslą suprasti ir susipažinti su europos sąjungos ir kitų šalių kultūra ir tradicijomis; informacijos paieška elektroniniuose žinyuose, žiniatinklyje; duomenų apdorojimas, vaizdavimas diagrama, lentelėmis skaičiuokle; matematinių formulių kūrimas, braižymo įrankių naudojimas brėžiniams vaizduoti tekstų rengykle; integruojamosios mokėjimo mokytis programos kompetencijų ugdymas: mokinio el. portfolio rengimas, mokymosi įsivertinimo įrankių naudojimas, mokymo(si) stilių nustatymas.

20.1.5. Vykdomi muzikos mokomojo dalyko ir informatikos būrelis „Kuriu ir mokausi su IKT projektai: 7-8 klasėse 4 val. projektinė veikla: „CD/DVD įrašymo programos“ ir 7-8 kl. (4 val.) integruota projektinė veikla „Pagroki VSTi programos instrumentais“.

20.1.6. Muzikos mokomojo dalyko 2 pamokiniai projektai: „Mokyklos ir mokinių telefonų numerių užšifravimas natomis“ ir „Pagalbos telefonų atpažinimas grojant“- 5- 8 klasėse-

20.1.7. Ne mažiau kaip 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

20.1.8. Integracija gali būti vykdoma mokytojams vedant dviejų – trijų mokomųjų dalykų integruotas pamokas. Gali būti vedama ir vieno mokomojo dalykų mokytojo pamoka, integruojant pasirinktą integruoti išvardintų temų ugdymo turinį, parengus ir suderinus bendrą projekto planą (teorinę ir/ar praktinę veiklą) vykdančiu mokytoju.

20.1.9. 10 dienų prieš einamo mėnesio pabaigą, mokytojai, suplanavę vesti pamokas ne pamokos forma, parengia ir suderina su pavaduotoju ugdymui, projekto, ar kt. forma (edukacinis užsiėmimas, išvyka, kultūrinė pažintinė veiklos veiklos planą.

20.1.10. Mokyklos direktorius, ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

20.1.11. Projektinės veiklos, integruotų pamokų laikas trukmė ir pavadinimas skelbiamos mokyklos mėnesio planuose, fiksuojamos Tamo dienyne. Pildoma veiklą organizuojančių mokytojų dalykams skirtuose puslapiuose.

20.1.12. Likus 10 dienų iki einamo mėnesio pabaigos, mokytojai, suplanavę vesti pamokas ne pamokos forma (projektinės veiklos, integruotos veiklos) suderina su pavaduotoju ugdymui

20.1.13. Kultūrinei pažintinei veiklai per mokslo metus skiriama: 1-4 klasėms - 50 pamokų, 5-8 klasėms - 60 pamokų (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio -25 d . protokolai Nr.8 .Byla Nr.1.6).

21. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla laisvai renkasi įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atliepiančias mokinių saviraiškos poreikius.

21.1. 2019-2020 m. neformalaus švietimo kryptys mokykloje: Meninė saviraiška - skirta 5 val.; sportas ir sveika gyvensena, sveiko maisto mokyklos projektinė veikla – 5 val.; IT ir skaitmeninis

rašingums – 3 val, intelektualinis gamtamokslinis ugdymas - 4 val. ir socialinių įgūdžių ir karjeros planavimas – 4 val.

21.2. Valandų paskirstymas pagal grupes: 1-4 kl.- skirta 14 valandų; 5-8 kl.- skirtos 8 valandos

21.3. Neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės, neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 15 mokinių;

21.4 Neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir mokinių atostogų metu;

21.5. Už neformaliojo švietimo veiklos rezultatus atsiskaitoma du kartus per metus (gruodžio ir birželio mėnesį);

21.6. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

21.7. Per mokslo metus mokinių sąrašas gali kisti. („Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2018-2019 m. m. veiklos programų vykdymui“ (2 priedas), (Mokyklos tarybos 2019-2020 m. posėdžio protokolai Nr.5 Byla 1.6).

22. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą individualaus ugdymo plano sudarymo būtinumo.

22.1. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymą(s)i. vadovaujantis 2019-2020 m.m. BUP: 86 punktu Mokykla priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Rekomenduojama individualų planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti, numatant tikslus ir priemones, konsultacijų forma ir trukmę.

22.1.1. Rengiant individualius planus, (vadovaujamosi „Nemuno“ mokyklos „Individualaus ugdymo planų sudarymo tvarkos aprašas“- (direktorius 2019 m. birželio 11d. įsakymas Nr. V-86 Byla 1.3.).

22.2. Individualūs ugdymo planai mokykloje yra rengiami:

22.2.1. mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

22.2.2. mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų (gavus nepatenkinamą įvertinimą už atskaitomąjį darbą, dvi savaites ir daugiau praleidus pamokas dėl ligos ar kitos priežasties), sudaromas „Pagalbos mokiniui teikimo planas“. Planą sudaręs dalyko mokytojas jį suderina su mokiniu, supažindina tėvus, globėjus (3 priedas);

22.3. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos (4 priedas);

22.3.1 mokytojas ir mokinys patvirtinto pavyzdžio plano formoje suderina įvairios trukmės ugdymo tikslus ir uždavinius, priimami susitarimai dėl konsultacijų formos ir trukmės.

22.3.2. konsultacijos gabiems mokiniams teikiamos pasirenkant nuotolinio mokymo programas, ruošiantis kontroliniams darbams, konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir tikslinės paskirties projektams;

22.3. Gabūs mokiniai inicijuojami dalyvauti neformalaus švietimo veiklose, mokykloje sudaromos sąlygos gabiems ir itin gabiems vaikams gauti dalykinių ir asmenybės ugdymo žinių, įgyti tokių gebėjimų, kurių jie neturi galimybės įgyti per pamokas, dalyvaujant įvairių gabių mokinių akademijų veiklose;

22.4. mokiniui, atvykusiam/grįžusiam iš užsienio ir pageidaujančiam tęsti mokymąsi „Nemuno“ mokykloje (5 priedas);

22.4.1. mokiniui, mokomam namie, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį (6 priedas);

22.5. mokiniui, kuriam PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, - rengiami Švietimo pagalbos plana i(7 priedas), kuriuose pagalbos mokytojų specialistai numato individualius darbo su vaiku tikslus, pagalbos mokiniui teikimo grafikus, suderinami ugdymosi pažangos lūkesčiai, intensyviai stebima ir apibendrinama padaryta pažanga. („Švietimo pagalbos planai“ parengti pagal vieną rekomenduotą formą – vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo vedėjo 2018 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. 35-152).

23. Mokykloje mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis: Bendrosiomis programomis, Kauno „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-101). parengtu, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-325, 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK –556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), galiojančiais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284, mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)susitarimais

23.1 Vertinimo procesas orientuotas į mokinių ugdymosi rezultatus, įgytas žinias, supratimą, nuostatas ir gebėjimus, pasiektą pažangą, bendrųjų kompetencijų vertinimą. „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

23.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas grindžiamas, ugdymosi ir mokymosi stebėjimu ir grįžtamoju ryšiu, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimu ir kaupimu, jų interpretavimu ir naudojimu mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti. Su kriterijais supažindinami mokiniai ir jų tėvai pasirašytinai.

24. 2019 metais mokykloje parengtas atskiras „Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų aprašas“- (direktoriaus 2019 m. birželio 11d. įsakymas Nr. V-86 Byla 1.3.).

28. Pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai ir uždaviniai:

28.1. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinant kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu sumokiniu bei jo tėvais priimtis sprendimus dėl tolimesnio mokymosi mokymosi žingsnių, mokiniu būtinos pagalbos.

28.2. apibendrinti, susumuoti atskiros mokymosi laikotarpio (pusmečio) rezultatus

28.3. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

29. Pradinių klasių mokytojos susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.

30. Vertinimo procese mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga nelyginama su kitų mokinių pasiekimais.

31. Ugdymo procese prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui, formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu.

32. Formuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo proceso metu nuolat, teikiant mokiniui informaciją. Dažniausiai (85%) tai atliekama žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą į sąsiuvinį ar elektroninį dienyną) apie vaiko mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

33. Diagnostinis vertinimas atliekamas siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

34. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama sąsiuvinyje, arba elektroniniame dienyne trumpais komentarais, pažanga nurodoma procentine išraiška.

35. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas trimestrų pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje.

36. Elektroniniame dienyne mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis nepatenkinamas“).

36.1. Mokinys, pradinio ugdymo baigiamojoje klasėje nepasiekęs patenkinamo lygio, paliekamas kartoti kurso.

36.2. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyso skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“.

37. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą pagal individualizuotą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyso skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

37.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fiksuojamas įrašas padaryta arba pažanga (pp) arba nepadaryta pažanga (np).

37.2. Vertinant specialiųjų mokymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir pažangą, remiamasi bendrosiose ugdymo programose apibrėžtais mokymosi pasiekimais arba konkrečiam mokiniui pritaikytoje ugdymo programoje numatytais pasiekimais.

38. 5-8 klasėse mokomieji dalykai vertinami taikant 10 - ies balų sistemą. Šalia mokomųjų dalykų žinių ir gebėjimų vertinimo, kaupiamuoju balu vertinamos mokinių bendrosios kompetencijos (Metodinės tarybos 2018-11-24 posėdžio protokolas Nr. 2. Byla Nr. 7.).

38.1. Kaupiamuoju balu, per visų mokomųjų dalykų pamokas, vertinami integralūs skaitymo suvokimo gebėjimai.

39. Formuojami „Mokinių pažangos ir kompetencijų aplankai“-(patvirtinta direktoriaus 2017 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-150), (Metodinės tarybos 2018-11-24 posėdžio protokolas Nr. 2. Byla Nr. 7.7).

40. Mokykloje diegiama „Mokinio akademinės pažangos ugdymo turinio įsisavinimo identifikavimo būdų sistema“.

41. Pažangos vertinimo ir analizavimo suvestinės papildytos, siejant pažangą atnaujintais mokyklų įsivertinimo rodikliais, nustatant mokinio padarytos pažangos optimalumą, pastovumą, visybiškumą.

42. Lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, pasaulio pažinimo, geografijos, biologijos, fizikos mokomųjų dalykų mokytojai, atsižvelgdami į mokykloje keliamus tikslus, mokinių pažangą ir NMPP patikros testų rezultatų analizę, rengia mokyklos nustatyta tvarka mokomojo dalyko „Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planus“, kuriose planuoja konkrečias pasiekimų gerinimo priemones, numato pasiekimų gerinimo laukiamus rezultatus, analizuoja jų įgyvendinimą.

43. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės - Švietimo skyriaus sprendimu.

44 Mokykla sistemingai atlieka NMPP rezultatų išsamią analizę administracijos, metodinės grupės, mokytojo ir mokinio lygmenyje. Numatomi mokinių ir mokytojų prognozuojami NMPP rezultatai lyginami su gautais rezultatais ir metinio trimestro rezultatais.

45. Mokinio NMPP rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

46. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priima sprendimą:

46.1. dėl „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ įgyvendinimo. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 metų spalio 25 dienos įsakymu Nr. V- 941

„Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau– sveikatos programa);

46.1.1. programa įgyvendinama 1-4 ir 5-8 klasėse, per metus kiekvienoje klasėje planuojamas 12-14 integruotų temų-užsiėmimų ciklas;

46.1.2.-4 klasėse programos turinio temos integruojamos į mokomųjų dalykų: - tikybos (1); fizinio ugdymo –(3); dailės/ technologijų (2); lietuvių kalbos (2); pasaulio pažinimo (2); į klasės valandėlių (2) ir sveikatos priežiūros specialisto (2) vedamų užsiėmimų ugdymo turinį;

46.1.3. 5-8 klasėse tikybos (1); fizinio ugdymo (2); lietuvių kalbos (1); biologijos (2); psichologo (1) sveikatos priežiūros specialisto (2), socialinio pedagogo (2) klasės vadovo veiklą (2).

46.1.4. Prie programos įgyvendinimo prisideda Kauno Dainavos bendruomenės policijos specialistai, įgyvendinantys sveikatinimo projektus mokyklos socialiniai partneriai: Kauno klinikinės ligoninės, „Sana Vita“ poliklinikos ir Dainavos psichikos centro specialistai.

46.1.5 Mokslo metų pabaigoje numatyta 5-8 klasėse planuojama viena integruota diena programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ ir kitų integruotų programų nuostatų įgyvendinimui ir įtvirtinimui.

46.2. dėl dalyvavimo „Sveikatiados“ projekto veiklose. Pasirašyta ir kasmet atnaujinama bendradarbiavimo sutartis sudaryta VŠĮ „Tikra mityba“ direktorės Danguolės Gasparavičienės ir Kauno „Nemuno“ mokyklos direktorės Vestos Žiūraitienės.

46.2.1. Vykdam sutarties sąlygas per metus dalyvaujama ne mažiau kaip 3 sveikatiados projekto veiklose.

46.2.2. 1-4 ir 5- 7 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikio „Sveikatiados“ projekto veiklose. Integruojamos temos/ veikla vykdoma per mokomųjų dalykų: pasaulio pažinimo, dailės, fizinio ugdymo, technologijų pamokas ir neformalaus švietimo užsiėmimus.

46.3. dėl „Sveikos gyvensenos programos“ ugdymo turinio diegimo. įgyvendinant mokyklos 2019-2021 metų strateginį planą.

46.3. dėl „Sveikos gyvensenos programos“ turinio temų ir veiklų įgyvendinimo: 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai 1 kartą per mėnesį dalyvauja numatytose programos projektinėse veiklose, ugdymo turinys integruotas į popamokinę veiklą, mokyklos renginius, edukacinius renginius, ekskursijas.

1-4 klasėse Integruojama į klasės vadovų organizuojamus popamokinius – renginius edukacines išvykas- po 2 temos kiekvienai klasei Neformalaus švietimo būrelio „ Sveikos mitybos ekspertai veiklą“- 4 temos per metus. **5-8 klasėse** integruojama į dailės/ technologijų ir 6-8 kl. biologijos mokomojo dalyko programas, vedant kiekvienoje klasėje po dvi 2 temas per mokslo metus.

46.4. dėl ilgalaikės prevencinės programos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimo. Programa parengta vadovaujantis Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“- patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (2) programos turinį praplečiant vadovaujantis parengtos Valstybinės narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės ir vartojimo prevencijos 2018–2028 m programos nuostatomis.

46.4.1. Programos turinio temos integruojamos į 5-8 klasių mokomuosius dalykus: tikybą (1), biologiją (2), dailę (1), kūno kultūrą (1), klasės valandėles (1). Integruojamų temų skaičius per metus kiekvienai vienai klasei-6 temos.

46.5.1. dėl Socialinių ir emocinio įgūdžių ugdymo LIONS QVEST programų“ „Zipio draugai“ ir - „Obuolio draugai“ ugdymo turinio diegiamo 1-2 ir 3 klasėse, integruojant ugdymo turinio temas į klasės valandėles.

46.6. dėl LIONS QWEST programos **Laikas kartu**“- ugdymo turinio, parengimo diegti 1a, 1b, 2a, 4a, 4b klasėse. 2019 metais mokykloje bus pradėta diegti nauja socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir pradinio ugdymoklasių mokiniams.

46.5.2. LIONS QWEST programų „Žipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ ir „Laikas kartu“ 6 temų turinys įgyvendinamas per metus kiekvienoje klasėje vedaant 24 valandėlės, kartą per savaitę po 45 min. Programų veiklos planuojamos klasės vadovo planuose.

46.7. dėl programos LION QWEST „Paauglystės kryžkelės“ ugdymo turinio įgyvendinimo 5-8 klasėse.

46.7.1. socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ ugdymo turinio 8 modulių ciklo temos integruojamos į klasės vadovo veiklą, kiekvienoje klasėje vedant po 1 užsiėmimą per savaitę, per mokslo metus vedami 26 užsiėmimai po 45 min. kiekvienai klasei. Iš jų 50 proc. temų 5-6 klasėse veda socialinis pedagogas, 7-8 klasėse – psichologas.

46.7.12. Temos planuojamos klasės vadovų planuose. Mokyklos mėnesio planuose nurodomas LIONS QWEST programų vedamo modulio numeris ir temos pavadinimas.

46.8. dėl Žmogaus saugos programos ugdymo turiniui įgyvendinimo 1-4 ir 5-8 klasėse . Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

46.8.1. Kiekvienoje 1-4 klasėje integruojamos 6 temos per mokslo metus į mokomuosius dalykus: lietuvių kalbos – (1) pasaulio pažinimo - (2), privalomai 2-3 temos integruojamos klasės vadovo praktinėje veikloje (organizuojant praktinę veiklą, vedant edukacinių išvykų, ekskursijų instruktažus.

46.8.2. Žmogaus saugos integruojančios programos ugdymo turiniui įgyvendinti mokykloje naudojamosi internetinės svetainės NAPO mokymosi medžiaga, skirta mokytojams ir mokiniams: (rekomenduojama mokykloms Europos darbuotojų saugos ir sveikatos agentūros (EU-OSHA) ir VDI (Valstybinės darbo inspekcijos).

46.8.3. 5 - 8 klasėse Žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. Ugdymo turiniui įgyvendinti skiriama per mokslo metus 18,5 val. (vedant 1 pamoką per pusmetį). Papildomai 2-3 temos integruojamos klasės vadovo praktinėje veikloje (vykdant praktinės veiklos organizavimą, vedant edukacinių išvykų, ekskursijų instruktažus

46.8.4. 5-8 klasėse žmogaus saugos mokomojo dalykos ugdymo pažanga ir pasiekimai pusmečio pabaigoje vertinami įskaita.

46.9. dėl Ugdymo karjerai programos ugdymo turinio įgyvendinimo.

Ugdymo karjerai programos turinys įgyvendinamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72

46.9.1. Ugdymo karjerai veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas socialinis pedagogas. Jis veda 7-8 klasių mokiniams neformaliojo ugdymo būrelį „Renkuosi ateitį“. Už ugdymo karjerai veiklą organizavimą atsakingi klasių vadovai.

46.9.2. Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą.

46.9.3. Organizuojamos ugdymo karjerai veiklos: profesinis informavimas, profesinis veiklinimas ir profesinis konsultavimas: teikiama pagalba mokiniams planuojant karjerą - sudaromos galimybės mokiniams pažinti save, įvertinti savo individualias savybes, galimybes.

46.9.4. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programos turinį 1-4 klasių mokiniams kiekvienoje klasėje integruojamos ne mažiau kaip 6 temos per mokslo metus; 5-8 klasių mokiniams – integruojamos ne mažiau kaip 6 temos per mokslo metus, integruojant į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, į mokykloje organizuojamo Neformaliojo švietimo būrelio „Renkuosi ateitį“ ugdymo turinį, į mokyklos renginius, projektinę ir kultūrinę pažintinę veiklą, organizuojant karjeros planavimo renginius, projektus.

46.9.5. karjeros ugdymo mokinių praktinių kompetencijų vertinimas: renkama informacija apie klases / grupės ir kiekvieno mokinio atskirai mokymosi stipriąsias vietas ir tobulintinas sritis, pozityviai prisidedant prie visuomeninio gyvenimo, siekiant gyvenimo ir karjeros tikslų.

46.10. dėl Etninės kultūros programos ugdymo turinio įgyvendinimo.

46.10.1. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V – 651 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

46.10.2. Etninės kultūros programos turinys įgyvendinamas per etninės kultūros vertybių bei reiškinių pažinimą ir vertinimą ir etnokultūrinę raišką, skirtą mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si), pasirenkant ne mažiau kaip po 7 temas konkrečiam (pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo) koncentrai Temos įvairiomis formomis ir būdais integruojamos į mokomuosius dalykus bei daugelį mokyklos gyvenimo sričių: neformalųjį švietimą, organizuojant renginius, projektines dienas, socialinę, popamokinę ir pažintinę veiklas.

46.10.3. Pradiniame ugdyme 1-4 klasėse etninės kultūros ugdymo programa įgyvendinama skiriant 1 muzikos pamoką (per metus 35 pamokas) iš muzikos mokomajam dalykui skiriamų 2 muzikos pamokų. Iš jų: etnokultūros projektinei veiklai organizuoti numatytos 6 teminės integruotos projektinės veiklos kiekvienai klasei, pasirenkant bendras integruotas temas, vedamos visų pradinio klasių mokytojų. Pažintinei edukacinei veiklai organizuoti – skiriamos 2 val.

46.10.4. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasėse) numatytas etninės kultūros integruojamų į mokomuosius dalykus temų skaičius per mokslo metus kiekvienoje klasėje: *tikyba* 2 temos; lietuvių kalba- 2 temos; istorija -2 temos; muzika -2 temos, technologijos- 2 temos, dailė- 2 temos. Iš jų mokyklos renginiams ir projektinę veiklą organizuoti numatyta kiekvienoje klasėje - po 6 valandas per mokslo metus. - 8 klasių grupė integruojama į mokomuosius dalykus, mokyklos renginius ir projektus bei kultūrinę pažintinę veiklą. Iš jų: organizuojami 3 integruoti projektai pasirenkant ne mažiau kaip 3 bendras integruotas temas, kurios vedamos trijų - penkių mokytojų pagrindinio ugdymo koncentre.

46.10.5. Organizuojant etnokultūrinę raišką, skirta mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si), vykdoma projektinė veikla, organizuojamos įvairios etnokultūrinės šventės, renginiai; rengiamos pažintinės ir teminės išvykos į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas, mokslo ir kitas įstaigas – iš anksto numčius tikslus, su mokiniais aptarus užduotis ir atsiskaitymo tvarką.

46.11. dėl Antikorupcinio ugdymo programos ugdymo turinio diegimo.

46.11.1. Vdovaujamosi Lietuvos Respublikos Seimo 2015 m. kovo 10 d. nutarimau Nr. XII-1537 „Dėl Lietuvos Respublikos nacionalinės kovos su korupcija 2015-2025 metų programos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. birželio 17 d. nutarimas Nr. 648 „Dėl Lietuvos Respublikos nacionalinės kovos su korupcija 2015-2025 metų programos įgyvendinimo 2015-2019 metų tarpinstitucinio veiklos plano patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos ir Šiuolaikinių didaktikų centro parengtomis rekomendacijomis „Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje „Metodinės rekomendacijos“

46.11.2.1-4 ir 5-8 klasių mokiniai dalyvauja mokykloje ir mieste organizuojamuose renginiuose, akcijose, parodose, konkursuose tiesiogiai su korupcija susijusiomis temomis. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į mokomųjų dalykų 6-8 klasių ugdymo mokomųjų dalykų turinį: istorijos – (2); geografijos –(2) ir į 5-8 klasių pilietinę ir socialinę veiklą (pilietines akcijas, parodas projektus renginius konkursus, klasės vadovo vedamas valandėles ir mokyklos popamokinę veiklą (4) temos.

46.12. dėl Informacinių technologijų ir skaitmeninio raštingumo integruotam kiekvieno mokomojo dalyko ugdymui.

46.12.1. 1-8 klasėse visų mokomųjų dalykų mokytojai planuoja ir veda po 1-2 su mokomojo dalyko ugdymo turiniu ir informacinėmis technologijomis integruotas pamokas per trimestrą.

46.13. V GK ir metodinėje taryboje aptariamų integruojančių programų dėstyto planingumas, mokinių pažangos pasiekimų vertinimas.

46.13.1. Mokykloje parengta metodinė priemonė - 2019-2020 m.m. Ugdymo turinio integracija, kurioje pateikti mokykloje diegiamų integruojamų programų vykdymo modeliai, programų planavimas, pažangos vertinimo būdai (7 priedas).

47. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir suderinus su Mokyklos taryba, numatyta viena 20 min. pertrauka šiai veiklai organizuoti mokyklos edukacinėse aplinkose:

47.1. Mokinių fiziniams poreikiams tenkinti skirta: renovuota sporto salė, aerobikos ir šokių salytė, sveikatingumo erdvė III korpuso koridoriuje su įrengtu stalo teniso stalu, vaikų poilsio erdvė – su mini futbolo žaidimu ir kitais įvairiais stalo žaidimais, universalus lauko gimnastikos įrenginys, naujai įrengtas mokyklos kiemelis, skirtas priešmokyklinės grupės vaikams ir 1-4 klasių mokiniams, su lauko žaidimų laipynėmis, 2 vaikų žaidimų aikštelės mokyklos teritorijoje, lauko krepšinio aikštynas.

47.2. Fiziškai aktyvios pertraukos vykdomos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1-4 klasių mokiniams ir 5-8 klasių mokiniams atskirais srautais. (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 8. Byla Nr. 1.6).

48. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ir ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

48.1. Kauno „Nemuno“ mokyklos mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo tvarka reglamentuoja tikslingą mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimą. („Nemuno“ mokyklos (Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas – patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-86).

48.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai, per visus mokslo metus. Mokiniai per visus dalyvauja mokyklos, klasės vadovo ar dalyko mokytojo organizuojamoje pažintinėje kultūrinėje veikloje.

48.3. vykdomai pažintinei kultūrinei veiklai organizuoti per mokslo metus skiriama:

1-4 klasėms – nuo 40 iki 50 pamokų, 5-8 klasėms nuo 45 iki 60 pamokų (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio -25 d. protokolas Nr.8 .Byla Nr.1.6).

48.4. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Rekomenduotini tokie pažintiniai objektai kaip muziejai, istorijos, gamtos, geografijos, kultūros paminklai, teatrai. Veiklos formos: ekskursijos, išvykos, kraštotyrinė veikla, spektakliai, parodos, vaikų turizmo renginiai pažintiniais tikslais ir kita.

48.5. Veikla organizuojama pamokų metu atsižvelgiant į mokyklos tradicinius renginius, metodinių grupių siūlymus, siejama su ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir/ar už jos ribų.

48.6. Elektroninis dienynas pildomas pagal tos dienos tvarkaraštį:

48.6.1. Dienyne žymimos data ir skiltyje „Pamokos tema“ parašoma: „Pažintinė kultūrinė veikla. Tema (pvz.: Spektaklis „Arklio Dominyko meilė) ir nurodomas direktoriaus įsakymo data ir numeris;

48.6.2. išvykus mažiau nei 65 proc. klasės mokinių, likę mokiniai privalo dalyvauti pamokose. Jiems organizuojama ugdomoji veikla pagal numatytą tvarkaraštį.

48.8. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 minutės.

49. Socialinė pilietinė veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis parengtu „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu“ (patvirtintas direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-101).

49.1. 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams numatomos skirtingos socialinės-pilietinės veiklos ir laikas joms atlikti:

49.1.1. 1-4 ir 5-6 klasių mokinių veikla labiau orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje;

49.1.2. mokiniams rekomenduojamas laikas iki 3 val; 3-4 klasių mokiniams iki 5 valandų.

49.2. 5-8 klasių mokiniams skiriamų praktinės socialinės pilietinės veiklos valandų skaičius yra ne mažesnis, kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

49.3 Organizuojant šio pobūdžio veiklas mokykloje numatoma galimybė mokiniui jas atlikti savarankiškai arba grupelėmis. Mokiniai gali pasirinkti kaip ir kur atliks praktinę socialinę - pilietinę veiklą. Socialinės-pilietinės veiklos praktiką mokiniai gali rinktis iš mokykloje pasiūlytų veiklų sąrašo, nurodyto ant nustatyto pavyzdžio „Mokyklos socialinės - pilietinės veiklos apskaitos lapo“.

49.4. 5-8 klasių mokiniai savo socialinės-pilietinės praktinės veiklos įrodymus kaupia patys, pildydami mokykloje nustatyto pavyzdžio „Socialinės-pilietinės praktinės veiklos apskaitos lapus“ (8 priedas).

49.5. Valstybinių švenčių ir mokyklos renginių organizavimas ir dalyvavimas juose (įvairių renginių, mokykloje fiksuojamas pildant mokykloje nustatyto pavyzdžio „Mokinio dalyvavimo pilietiniuose, kultūriniuose, renginiuose, projektuose, suvestinė“. Jos, metų pabaigoje, kaupiamos mokinių pažangos ir kompetencijų aplankuose. „Mokinio pažangos ir kompetencijų aplanko sudarymo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2017 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V- 150). (9 priedas);

49.6. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama TAMO'e dienyne. Ją klasės vadovas surašo iš mokinių „Socialinės - pilietinės praktinės veiklos apskaitos lapų“ kartą per trimestrą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

50. Mokinui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

51. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai: penktadieniais organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 5 pamokos per dieną. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

51.1. Ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) 1-oje klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas per dieną, 2-4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės ar visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas;

52. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų tisingumo, užduočių diferencijavimo, taisymo ir vertinimo periodiškumo, analizė. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, derina tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

53. Mokytojų taryboje nutarta, kad per dieną gali būti rašomas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

54. Mokytojai, planuodami mokinių kontrolinius darbus, derina datas su dalykų mokytojais naudodamiesi elektroniniu dienyne. Anglų kalbos mokytojos išsiunčia pradinį klasių mokytojams

pranešimą, kurią dieną rašomas jų dalykų testas. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę.

54.1. Kontrolinių darbų grafikas skelbiams el. dienyne.

54.2. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

55. Siekiant krūvių mažinimo vykdomas mokomųjų dalykų ugdymo turinio integravimas. Priimtas susitarimas kiekvienam pedagogui vesti ne mažiau kaip po 2-3 integruotas dviejų - trijų mokomųjų dalykų pamokas ar organizuoti teminiu principu susietus pamokinius projektus. Per mokslo metus planuojami 6 teminių pagrindų integruoti 3-5 mokomųjų dalykų projektai, vedami kelių mokytojų

55.1. Ne vėliau kaip 10 dienų prieš einamojo mėnesio pradžią vedantys integruotas pamokas ir organizuojantys projektinę veiklą mokytojai suderina su pavaduotoja ugdymui integruotos veiklos temą, tikslus ir eigą.

56. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje esančioje namų darbų ruošimo klasėje.

56.1. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

56.2. atitiktų mokinio galias;

56.3. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

56.4. nebūtų skiriamos atostogoms;

56.5. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniais įgyvendinti.

57. Atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus 1-ą klasių mokiniams namų darbų rekomenduojama neskirti, jeigu tėvai ir mokytojos nesusitaria, jog mokiniai, kai kurias užduotis namuose atliks. 2-ą klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 0,5 valandos, 5- 6 klasių mokiniams namų darbams atlikti rekomenduojama skirti per dieną iki 1,5 val., 7-8 klasių mokiniams iki 2 val.

58. Namų darbai gali būti ir neskiriami:

38.1. Mokiniai per pamokas atlieka visas reikalingas veiklas, o namuose vietoj namų darbų skaito knygas, rengia pasakojimą tam tikra tema, atlieka įvairias kūrybines užduotis savarankiškai arba padedami šeimos narių.

58.2. Mokinių tarybos iniciatyva, mokykloje, kartą per metus prieš mokinių atostogas, organizuojama savaitė be namų darbų, tiriamas ir apibendrinamas jos veiksmingumas.

59. Atsižvelgiant į mokykloje turimas lėšas, mokykloje visų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų per savaitę pamokų skaičius mokiniui (1a, 1b - 22), (2a, 2b - 24), (3a kl. -23), (4a, 4b kl. -24), (5 kl. -25.5), (6 kl. -29,5), (7kl. -28), (8 kl. - 31); (žr. 93 ir 107punktus).

60. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) į mokymosi krūvį įskaitomos.

60.1. konsultacijų valandų paskirstymas 1-4 ir 5-8 klasėms: 1- 4 klasėse skiriamos 7 valandos per savaitę (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo konsultacijoms organizuoti. 5-8 klasėse – 4 valandos (lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, biologijos) konsultacijoms organizuoti.

60.2. Valandos trumpalaikėms konsultacijoms organizuoti skiriamos vienam pusmečiui. Išanalizavus jų reikmę ir naudingumą skiriamų konsultacijų grafikas peržiūrimas ir patikslinamas.

60.3. Dėstantis mokytojas individualiai informuoja mokinių tėvus (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu apie mokiniui rekomenduojamą pagalbą, o ją teikiant – tėvai gauna informaciją apie vaikų daromą pažangą iš konsultacijas vedančio mokytojo (per el. dienyne) arba klasės auklėtojo (vedamų susirinkimų metu).

61. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

61.1. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojų susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

61.2. Mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, suderinę su mokytoju gali būti atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų, pateikę mokyklos direktoriui tėvų prašymą ir pažymą apie specializuotos mokyklos lankymą iki 2019 m. rugsėjo 15 d. jeigu:

61.3. mokinys mokosi dailės, choreografijos, muzikos mokykloje;

61.4. mokosi sporto srities neformaliojo ugdymo įstaigose;

61.5. šių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu, individualiai su mokytoju suderinus atsiskaitymo formą ir būdus. Nutraukęs pasirinktus užsiėmimus, nesibaigus trimestrai ar metams, mokinys privalės atsiskaityti pagal to dalyko mokyklos programą.

62. Atleidimo tvarka:

62.1. tėvai pateikia dokumentą patvirtinantį apie dalyvavimą veikloje ir prašymą direktoriui. Prašyme nurodo ir derina su mokykla, kokia veikla mokinys norėtų užsiimti tos pamokos metu. Su mokytoju, mokiniu ir tėvais aptariama koku būdu mokinys bus vertinamas, kaip bus konvertuojamas pažymys;

62.2. rašomas direktoriaus įsakymas, kurį vykdo dalyko mokytojas ir prižiūri klasės vadovas.

62.3. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

62.4. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

63. Mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio periodo trukmė 1-ą klasių mokiniams – 3 mėnesiai, 5-tą klasių ir naujai atvykusių mokinių – 1 mėnuo.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO MOKYMOSI PROGRAMĄ

64. Mokymosi pagalba mokykloje užtirinama ir teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

65. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

66. Mokykloje, už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą, atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Mažeikienė, vadovaujanti ir mokyklos Vaiko gerovės komisijai.

67. Mokymosi pagalbą mokiniui mokykloje teikiama:

67.1. kai mokinys turi mokomojo dalyko žinių spragų, kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

67.2. kai mokinys nedaro pažangos, kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai;

67.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus mokomojo dalyko įvertinimus;

67.4. kai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

67.5. kai mokinys paliktas kartoti kurso, kai nesupranta namų darbų;

- 67.6. naujai atvykusiam ar iš užsienio grįžusiam mokiniui;
- 67.7. mokiniams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, kai mokinyss turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 43.8 mokinyss mokomas namuose;
- 67.8. kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinyss nepasiekia patenkinamo įvertinimo.
68. Mokykloje taikomi mokymosi pagalbos priemonės ir būdai:
- 68.1. grįžtamasis ryšys per pamoką, kurios metu nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 68.2. trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos;
- 68.3. pačių mokinių pagalba vieni kitiems;
- 68.5. trišalės sutartys (mokinyss – tėvai – mokytojas).
69. Pirmiausia mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas pamokose ar po pamokų:
- 69.1. sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės (jos sudaromos iš gretimų klasių mokinių), kurioms skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos;
- 69.2. mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai;
- 69.3. skiriant namų darbų užduotis atlikti pamokų ruošos klasėje prižiūrint specialisto ar pagal sudarytą tvarkaraštį kabinete buitinčio mokytojo mokytojo.
70. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.
71. Specialioji, psichologinė ir socialinė pagalba teikiama pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo procese atsiradusį poreikį, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų, klasių auklėtojų pageidavimą įvairiomis formomis:
- 71.1. individualios ir grupinės konsultacijos;
- 71.2. pagalba pamokoje;
- 71.3. paskaitos, įvairaus pobūdžio užsiėmimai klasių valandėlėse;
- 71.4. informacinė, metodinė pagalba.
72. Teikiant mokymosi pagalbą rengiamas konsultacijų tvarkaraštis, paskiriami kabinetai, organizuojamos grupinės ir individualios, ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos, jų dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo reikalingumo mokiniui ir pagalbos poreikio, mokinio pastangų ir motyvacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį).
73. 2019-2020 m.m. mokyklos ugdymo plane Mokymosi pagalbai teikti numatytos valandos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijoms teikti (1-4 klasėse - 7 pamokos), (5-8 klasėse - 4 pamokos)
74. Susitarta dėl mokymosi mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių naudojimo:
- 74.1. sudarytos galimybės visų mokomųjų dalykų pamokas vesti pasinaudojant informacinėmis technologijomis (multimedija, kompiuteriai, nemokamos kompiuterinės programos);
- 74.2. pateiktųjų kabinete esančia įranga gali naudotis visi mokyklos mokiniai ir mokytojai;
- 74.3. pamokų ir pertraukų metu kompiuteriais mokiniai gali naudotis, mokykloje įrengtoje namų darbų ruošos klasėje, bibliotekoje;
- 74.4. švietimo pagalbos specialistų kabinetai taip pat aprūpinti kompiuterine technika, naudojama mokymosi pasiekimams gerinti, naujiems įgūdžiams įgyti, ugdymo proceso pajvairinimui.
75. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose atliekama panaudotų pagalbos priemonių poveikio analizė.
76. 2019-2020 m.m. mokykloje numatytos prevencinės, intervencinės ir kompensacinės priemonės mokymosi pasiekimams gerinti, aprašytos „Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių ir mokiniui teikiamos pagalbos tvarkos apraše“ (direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymas Nr. V-95) (3 priedas, 4 priedas) reglamentuota:

76.1. mokymosi pagalbos organizavimas, kam teikiama, kada teikiama pagalba, reglamentuota pagalbos teikimo proceso dalyviai, aprašytos pagalbos teikimo formos, stebėsena bei pagalbos teikimo veiksmingumo vertinimo kriterijai;

76.2. apibrėžta pagalbos reikmė mokykloje: sudaromi mokinių sąrašai, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, nustatyto pavyzdžio formoje fiksuojama: kam? kada? ir kiek? mokytojai pravedė konsultacijų pildomas (aprašo 1 priedas);

76.3. mokykloje parengta vieninga „Dalykinių žinių spragų likvidavimo plano“ forma. (Aprašo 2 priedas);

76.4. parengta trišalė „Mokymosi pagalbos teikimo numatytam laikotarpiui sutartis“ kurioje fiksuojami mokinio, mokytojo ir tėvų susitarimai (aprašo 3 priedas);

76.5. neigiamą trimestrinį mokomojo dalyko įvertinimą gavusiam mokiniui susitarimai fiksuojami nustatyto pavyzdžio analizės formoje „Nepatenkinamo vertinimo po trimestro analizė“ (aprašo 4 priedas);

77. 2019-2020 m. m. 1-2 klasėse, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo, mokymosi pagalbos teikimo ir mokinių prasmingo užimtumo, mokykloje tęsiamas Visos dienos mokyklos I modelis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO UGDYMO, PAGRIDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

78. Mokykla, atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį, pagrindinio, programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

78.1. mokykla, tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

78.2. atskiru atveju, išimties tvarka, vaikas nesiugdęs Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikąta tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka vienus metus gali būti ugdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar namuose pagal jo specialiesiems ugdymo poreikiams pritaikytą ugdymo programą (vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu).

79. Mokykla, apie atvykusio mokinio, priėmimą į informuoja Kauno savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ar jos įgaliotą asmenį.

80. Į Lietuvą sugrįžęs mokinyas registruojamas Mokyklos mokinių registre - siekiant gauti jo ugdymui skiriamą 30 proc. didesnę valstybės finansavimą.

81. Mokykla, kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais, aptaria pageidavimą ir galimybes mokiniui ugdytis kartu su bendraamžiais ir tėvų įsipareigojimus. Išanalizavus mokinio pateiktus mokymosi pasiekimų dokumentus, testavimo ar kt. būdu nustačius programų skirtumus, mokykla parengia atvykusio mokinio individualų ugdymo planą ir įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą.

82. „Individualiame mokinio, grįžusio/atvykusio gyventi į Lietuvą ugdymo plane“ nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip ji bus teikiama (MUP 5 priedas);

82.1. numatomas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų numatytų (pradinio bendrųjų ugdymo planų ugdymo -27 punkte), (pagrindinio ugdymo planų -77 punkte), bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

82.3. mokiniui numatoma apytikrė adaptacinio laikotarpio trukmė, (nuo 1 mėnesio iki metų)

82.4. mokiniai mokosi visų tos klasės ugdymo plano dalykų, išimtis gali būti užsienio kalbos mokymasis;

83. VGK parengiamas mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planas, paskiriamas grįžusiam/ atvykusiam iš užsienio mokiniui koordinuojantis asmuo;

83.1. pasitelkiami mokiniai savanoriai, galintys padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

83.2. iš užsienio grįžusiam/ atvykusiam mokiniui, tam tikram laikotarpiui, gali būti skiriamas mokytojo padėjėjas;

83.3. mokiniui siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos atliepančios besimokančiojo poreikius., kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

84. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

85. Lietuvių kalbai mokytis iš užsienio grįžusiems / atvykusiems mokiniams parengta programa: Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V-715 Dėl lituanistinio švietimo integruotos programos patvirtinimo, skirta ikimokykliniam, priešmokykliniam, pradiniam ir pagrindiniam ugdymui; paregtos metodinės rekomendacijos: Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-1216 „Dėl išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos mokymo programos patvirtinimo“;

86. Išvykstančių Lietuvos respublikos piliečių ugdymo organizavimas.

86.1. Mokiniai, kurie laikinai išvyksta gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai rūpintojai) raštu yra deklaravę, kad mokinsys toje šalyje nesimoko pagal Pradinio ar Pagrindinio ugdymo programą, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko, matematikos, istorijos, geografijos ar visų atitinkamos ugdymo programos dalykų nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

86.2. mokymą teikia mokyklos, turinčios teisę vykdyti nuotolinį mokymą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

87. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Klasių dalinimas į grupes, kai klaseje mokosi daugiau kaip 21 mokinsys.

88. Mokomieji dalykai ir klasės, kuriose pamokos, dalinimos į laikinasias gupes: anglų kalba (3a - 27 mok.), (4a -23 mok.), (7a -22 mok.). Rusų kalba: (7a - 22 mok.); Informacinės technologijos: (7a -22 mok.).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

89. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas).

89.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Suderinusi su mokinio tėvais, globėjais ar rūpintojais, mokyklos direktoriaus įsakymu, mokinyi gali nesimokyti dailės, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“.

89.2. Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK), suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia „Individualų mokinio ugdymo namie planą ir pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį (5 priedas).

89.3. Mokinyi, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

89.4. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti skiriama:

1–3 klasėje - 9 pamokos per savaitę (315 pamokos per mokslo metus);

4 klasėje – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per mokslo metus);

5-6 klasėje – 12 pamokų per savaitę (444 pamokos per mokslo metus);

7-8 klasėje – 15 pamokų per savaitę (481 pamoka per metus).

90. Mokyklos sprendimu pradinį klasių ir pagrindinio ugdymo klasių mokiniams, kurie mokosi namie konsultacijoms grupėje gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas galima panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Pradinio ugdymo programa yra pirmoji formalaus švietimo programa, vykdoma pagal 4 metų (1–4 klasių) pradinio ugdymo programą, kurią baigus įgyjamas pradinis išsilavinimas.

92. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, reikalavimus, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu

Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

93. Mokyklos parengtas ugdymo 2019-2020 M.M. planas reglamentuoja vienerių mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę:

MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PER 2019-2020 MOKSLO METUS (SAVAITĘ).

Mokinių skaičius 1-4 klasėse iš viso: 148 mok.	1a (20)	1b 20	2a 14	2b 20	3a 27	Grupių skaičius	4a 23	Grupių sk	4b 20	Iš viso: skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Mokomieji dalykai							35(1)		35(1)	245(7)
<i>Dorinis ugdymas:</i> Tikyba (pamokų skaičius dalykui)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)		35(1)		35(1)	245(7)
Lietuvių kalba	280(8)	280(8)	245(7)	245(7)	245(7)		245(7)		245(7)	1785(51)
Anglų kalba (I užsienio kalba) be/su dalijim(ou) į grupes	-	-	70(2)	70(2)	70(2)	2 gr.	70(2)	2 gr.	70(2)	350(10) +560 (16)
Matematika	140(4)	140(4)	175(5)	175(5)	140(4)		175(5)		175(5)	1120(32)
Pasaulio pažinimas	70(2)	70(2)	70 (2)	70(2)	70(2)		70(2)		70(2)	490 (14)
Dailė ir technologijos	70(2)	70(2)	70 (2)	70(2)	70(2)		70(2)		70(2)	490(14)
Muzika+ (etnokultūra)	70(2)	70(2)	70 (2)	70(2)	70(2)		70(2)		70(2)	490 (14)
Fizinis ugdymas (šokis)	105(2) (+1)	105(2) (+1)	105(3)	105(3)	105(2)		105(2) (+1)		105(2) (+1)	735(16)/ (+4š)
Iš viso privalomų valandų skaičius metams (1)	770 (22)	770 (22)	840 (24)	840 (24)	805 (23)	(+2)	840 (24)	(+2gr.)	840 24	5705
Pamokos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti										
Pamokos / val	1	1	1	1	1		1		1	7
<i>konsultacijoms</i> <i>Lietuvių k.(1)</i> <i>Matematika</i> <i>Pasaulio pažinimas</i> <i>Anglų k</i>										
Neformalus švietimas										
<i>Nš skiriamas val</i> <i>skaičius klasei per</i> <i> savaitę</i>	2	2	2	2	2		2		2	14

94. Ugdymo turinys planuojamas rengiant mokomųjų dalykų išplėstinius teminius planus mokslo metams. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ugdymas, numatomas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų bei kultūrinės pažintinės veiklos integravimas.

**ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO BENDROSIOJOS PROGRAMOS DALYKŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS**

95. Dorinis ugdymas.

95.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.

95.2. Jeigu mokykloje negalima užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, gali būti įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Šiuo atveju mokykla numato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką.

95.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

95.4. Pamokos į grupes nedalijamos, jeigu visi mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką.

95.5. Pasirinkus tikybos/etikos pamokas sudaromos jungtinės klasių mokinių grupės.

96. Kalbinis ugdymas.

96.1 Mokykloje, siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias pamokas naudojant mokomasias užduotis (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

96.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas.

96.2.1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

96.2.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) (toliau – užsienio kalba).

96.2.3. Užsienio kalbai mokytis 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

97. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

97.1. Gamtos mokslų eksperimentams skiriama 30 proc. mokymosi laiko.

97.2. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, planuodami ugdymo turinį ir sudarydami mokiniams sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, skirs 1/4 pasaulio pažinimui dalykui skirtą ugdymo laiko praktiniam pažinimui tinkamoje aplinkoje organizuoti, 1/4 - tyrinėjimams vykdyti, mokytis natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos kieme, stadione, J. Basanavičiaus šile, prie Nemuno upės ir kt. aplinkose, zoologijos ir botanikos sode. Mokykloje socialiniams gebėjimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko ugdymo proceso laiko skiriama, organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

98. Matematinis ugdymas.

98.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamas ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojantis klasėje ir mokykloje esančiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

99. Fizinis ugdymas.

99.1. fiziniam ugdymui 1-4 klasėse skiriamos 105 pamokos per metus, vedant po 3 pamokas per savaitę, viena iš jų: 1a, 1b, 4a ir 4 b klasėse skiriama šokiui;

99.2. 2a ir 2b klasės mokiniai 1 pamoką iš trijų bus vedama baseine, arba ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę mokiniai lankys aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje;

99.3. 3-ios klasės mokiniams, viena pamoką iš trijų, skirta mokytis žaisti šaškėmis ir šachmatais;

99.4. per mokslo metus metus sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

99.5. Mokykla užtikrina neformalaus švietimo būrelių pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą, suvedant mokinių duomenis į mokinių duomenų bazę

99.6. Kūno kultūros pamokos pradinėse klasėse į grupes nedalijamos.

99.7. Organizuojant fizinio ugdymo užsiėmimus pamokas mokyklos sporto salėje ir aerobikos salytėje, Girstučio baseine, atsižvelgiama į Lietuvos higienos normos reikalavimus.

99.8. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

99.9. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: buvimą su klase ir pamokos stebėjimą, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

99.10. Tėvų pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

99.11. Mokykloje, skatinat mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą, pradinį klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos.

99.12. Pradinių klasių mokiniai, lankantys sporto mokyklas nuo fizinio ugdymo pamokų neatleidžiami

99.13. Jeigu mokinsys gydytojų sprendimu atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų ilgą laiką, jam trimestrinėje suvestinėje fiksuojamas įrašas „atleistas“.

100. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis).

100.1. Pradinėse klasėse technologijų ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dailės dalykui 2/3 skiriamo laiko nurodyto Pradinio ugdymo programoje.

100.2. Muzikos mokomąjį dalyką pradinėse klasėse gali dėtyti pradinių klasių mokytojas, gebantis groti pradinio ugdymo vadovėlyje esančias daineles ir pratimus bet koku toniniu muzikos instrumentu arba muzikos specialistas, turintis teisę dirbti su pradinių klasių mokiniais (baigęs kvalifikacijos kėlimo kursų programą).

100.3. Muzikiniam ugdymui 1-4 klasėse BUP numatyta 70 valandų per metus (2 savaitinės pamokos per savaitę), mokykloje muzikos turiniui įgyvendinti bus skiriama 1 savaitinė valanda, antra valanda – 35 pamokos per metus, skiriama Etnokultūros programos įgyvendinimui.

100.4. Pradinių klasių mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), nuo privalomų dalyko pamokų mokykloje neatleidžiami.

101. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.

101.1. Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

101.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų mokytojams atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

101.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

101.2.1. Kiekvienoje 1-4 klasėje integruojamos 6 temos per mokslo metus metus į mokomuosius dalykus: lietuvių kalbos – (1) pasaulio pažinimo - (2), privalomai 2-3 temos integruojamos klasės vadovo praktinėje veikloje (vykdant praktinės veiklos organizavimą, vedant edukacinių išvykų, ekskursijų instruktažus).

101.2.2. Žmogaus saugos integruojančios programos ugdymo turiniui įgyvendinti mokykloje naudojamosi internetinės svetainės NAPO mokymosi medžiaga (rekomenduojama mokykloms Europos darbuotojų saugos ir sveikatos agentūros (EU-OSHA) ir VDI (Valstybinės darbo inspekcijos).

101.3. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

101.3.1. 1-4 klasėse integruojančios „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ugdymo turiniui įgyvendinti, kiekvienoje klasėje per metus planuojamas 12-14 integruotų temų-užsiėmimų ciklas, temos integruojamos į mokomųjų dalykų: tikybos (1); fizinio

ugdymo (3); dailės/ technologijų (2); lietuvių kalbos (-2); pasaulio pažinimo (2); į klasės valandėlių (2) ir sveikatos priežiūros specialisto (2) vedamų užsimimų ugdymo turinį;

101.3.2. mokyklje 1-2 ir 3 klasėse įgyvendinamos Socialinių ir emocinio įgūdžių ugdymo LIONS QWEST programos „Zipio draugai“ ir - „Obuolio draugai“ ugdymo turinio diegiamo 1-2 ir 3 klasėse, integruojant ugdymo turinio temas į klasės valandėles.

101.4. LIONS QWEST programa „Laikas kartu“ mokykloje bus pradėta diegti 2019 metais priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais ir pradinio ugdymo klasių mokiniams 1a, 1b, 2a, 4a, 4b;

101.4.1. LIONS QWEST programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ ir „Laikas kartu“ 6 temų turinys įgyvendinamas per metus kiekvienoje klasėje vedamos 24 valandėlės, kartą per savaitę, po 45 min.;

101.4.2. Programų veiklos planuojamos klasės vadovo planuose.

101.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

101.5.1 Karjeros ugdymo programa integruojama (po 6 val.) kiekvienoje klasėje į pasaulio pažinimo ir kitų mokomųjų dalykų ugdymo programas, klasės valandėles.

101.5.2. Karjeros ugdymo mokinių praktinių kompetencijų vertinimas: renkama informacija apie klases/ grupes ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias vietas ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas.

101.6. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų. Kiekvieno mokomojo dalyko, planuojama ir vedama po 1-2 su mokomojo dalyko ugdymo turiniu ir informacinėmis technologijomis integruotas pamokas per trimestrą.

TREČIASIS SKIRSNIS **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS** **NUOSTATOS**

102. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas kurias sudaro šio ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba, I-oji užsienio kalba (anglų kalba), II –oji užsienio kalba (rusų kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla, meninis ugdymas: (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas,) žmogaus sauga, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

103. Mokykloje 5-8 klasėse (žmogaus sauga) dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas.

104. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

104.1. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai.

105. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma, o projektine ir kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų esančiose, motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (žr .20.1-20.1.17 punktus).

106.2. Mokyklos direktorius ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

107. 2019-2020 m.m. parengtas MUP, vadovaujantis BUP 77 punktu, reglamentuoja vienerių mokslo metų pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos įgyvendinimą, neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę.

**PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS
BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PER 2019-2020 MOKSLO METUS
(SAVAITĘ)**

Klasė/ mokinių skaičius	5a (21 mok.)	Grupių skaičius	6a (19 mok.9)	Grupių skaičius	7a (22 mok.)	Grupių skaič.	8a (20 mok.)	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasėse) valandų skaičius per metus (2019-2020)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Tikyba	37(1)		37(1)		37(1)		37(1)	148
Etika	0		0		0		0	0
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)		185(5)		185(5)		185(5)	740
Užsienio kalba (1-oji):	111(3)	2gr.	111(3)		111(3)	2 gr.	111(3)	444
Užsienio kalba (2-oji):	-		74(2)		74(2)	2 gr.	74(2)	222
Matematika ir Informacinės technologijos								
Matematika	148(4)		148(4)		148(4)		148(4)	592
Informacinės technologijos	37(1)	2gr.	37(1)	2gr.	18 (0,5) 0/1	2 gr.	19 (0,5) 2gr. 1/0	111
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	74 (2)		74 (2)		0		0	148
Biologija	0		0		74(2)		37(1)	111
Fizika	0		0		37(1)		74(2)	111
Chemija	0		0		0		74 (2)	74
Socialinis ugdymas								
Istorija	74(2)		74(2)		74(2)		74(2)	296
Geografija			74(2)		74(2)		74(2)	222
Mėninių ugdymas								
Dailė	37(1)		37(1)		37(1)		37(1)	148
Muzika	37(1)		37(1)		37(1)		37(1)	148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	74(2)		74(2)		55,5 (0,5/1)		55,5 1/05	259
Fizinis ugdymas	111(3)		111(3)*		74(2)		74(2)	370
Žmogaus sauga	18 (0,5) 1/0		19(0,5) 0/1		19 (05) 1/0		18(0,5) 0/1	74
Minimalus privalomų pamokų skaičius skirtas mokiniui per savaitę 2019-2020 m.m. mokykloje.	25,5		29,5		28,5		30,5	4218
BUP	26		29		29		30	
Pamokos (konsultacijoms)								
Pamokos (konsultacijos) skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti Lietuvių k.(1) Matematika(1) Geografija (1) Biologija (1)	(1)		(1)		(1)		(1)	4
Neformalus švietimas								
Neformalaus švietimo skirtos	2		1*(skirta fiziniams ugdymui)		2		2	7

<i>klasei valandos per savaitę</i>					
Minimalus privalomų pamokų skaičius skirtas mokiniui per metus 2019-2020 m. m. (be klasių dalijimo į grupes)	943	1018	1036	1073	3996

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

108. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas kurias sudaro šio ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba, I-oji užsienio kalba (anglų kalba), II – oji užsienio kalba (rusų kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla, meninis ugdymas: (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas,) bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

109. Mokykloje 5-8 klasėse (žmogaus sauga) dėstoma kaip atskiras pasirenkamasis dalykas.

110. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

110.1. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasės vadovas, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai.

110. Susitarta, jog prieš kiekvienas mokinių atostogas, paskutinę dieną bus mokomasi ne pamokų forma.

110.4. Dalis ugdymo proceso (15) val. mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma.

110.5.10 dienų prieš mėnesio pabaigą, mokytojai, suplanavę vesti pamokas ne pamokos forma, parengia ir suderina su pavaduotoju ugdymui projekto, integruotos veiklos planą.

110.6. Mokyklos direktorius, ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

PENKTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

111. Dorinis ugdymas.

111.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

111.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5-6 kl, 7-8 kl).

111.3. Tikybos pamokos mokykloje į grupes nedalijamos.

111.4. Pasirinkus tikybos/etikos pamokas sudaromos jungtines paralelinių klasių mokinių grupės

112. Lietuvių kalba ir literatūra.

112.1. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas teikiant mokomųjų dalykų mokytojų konsultacijas, organizuojant mokymąsi laikinojoje grupėje.

112.2. Mokykloje susitarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per per visas pamokas. Apsvarstyti ir priimti bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje.

112.3. Rašto darbus, priklausomai nuo apimties, specifikos bei individualių mokinio gebėjimų, mokiniai rašo ranka arba kompiuteriu, naudojasi lietuviška informacinių technologijų aplinka, taiko vieningus datos rašymo, sąsiuvinų užrašų reikalavimus.

112.4. Lietuvių kalbos mokytojai rengia mokymo priemonės orientuotas į aukštesnius mokinių pasiekimus.

112.5. Mokytojai mokomasias užduotis panaudoja mąstymui ir kalbai ugdyti. Reikalaujama taisyklinga ir stilinga kalba atsakyti į klausimus, dalyvauti diskusijose, disputuose, debatuose, pokalbiuose per visų dalykų, pamokas.

112.6. Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis raštu ir žodžiu: visų dalykų mokytojai taiso rašybos, gramatikos, kalbos kultūros bei stiliumo klaidas.

112.7. Ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška redaguojant tekstus mokyklos viešojoje erdvėje.

112.8. Vertindami mokinio pasiekimus, visų dalykų mokytojai nurodo taisytinus bei tobulintinus kalbos vartojimo atvejus, skatina neformaliu juo vertinimu tuos mokinius, kurie gerai vartoja kalbą ar tobulėja darydami pažangą.

112.9. Mokykloje parengta ir vadovaujama „Skaitymo įgūdžių tobulinimo programa“, Mokytojai naudoja IQES online Lietuva skaitymo kompetencijų ugdymo portfelio medžiaga ir NMVA parengtais testais.

112.10. Per lietuvių kalbos pamokas naudojasi EMA pratybomis. Jas naudojant mokiniams sudaroma galimybė atlikti įvairias užduotis (pasi)tikrinti žinias ir jas pritaikyti sprendžiant problemas.

112.11. Mokykloje visų mokomųjų dalykų pamokose kreipiamas dėmesys ir koreguojamas mokinių rašto vieningų reikalavimų laikymasis.

113. Užsienio kalbos.

113.1. 5-8 klasėse 111 (3) pamokų skiriama skiriama užsienio kalbai (anglų k.) mokyti per mokslo metus (žr.107 punktą)

113.2. (7a) klasėje anglų kalbos pamokos dalijamos į du pogrupius.

113.3. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokykloje siūlomų Europos kalbų, t. y. anglų, vokiečių. 2-4 klasėse skiriama 2 savaitinės pamokos.

113.4. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienynė.

113.5. Antrosios užsienio kalbos mokoma privalomai nuo 6 klasės.

113.5.1. 6-oje ir 7 oje ir 8 oje klasėse 74 (2) pamokos per metus skiriamos antrajai užsienio kalbai (rusų k.) mokyti.

113.5.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar rusų kalbą.

113.5.3.. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-8 klasėse į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

113.6. Jei mokinsys yra atvykęs iš užsienio valstybės, ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą.

113.7. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą.

Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

113.8. Per vienerius mokslo metus gali būti skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

113.9. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

113.10. Mokinyi gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

114. Matematika.

114.1. Organizuojant matematikos mokymąsi stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis NMPP ir mokykloje organizuojamų diagnostinių estų rezultatais numatoma pagalba mokiniams.

114.2. Matematikos mokomojo dalyko mokymosi pasiekimams tobulinti, atsižvelgdami į NMPP testų rezultatus ir mokinių gebėjimus. Matematiką dėstanti mokytoja, kiekvienai klasei, kurioje dėsto kasmet rengia „Matematikos pažangos pasiekimų tobulinimo planus“, kurie yra orientuoti į įvairių gebėjimų mokinių poreikius.

114.3. Ugdant gabius matematikai mokinius naudojamasi olimpiadų, įvairių konkursų ir kitų šaltinių užduotimis ir rekomendacijomis, rengiamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo ir kt. įvairaus pobūdžio ir sudėtingumo užduotys iš Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamų matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkursų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinių.

114.4. Matematikos pamokose naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, rengiant užduotis.

114.5. Po pilotinio bandymo NMPP nuo 2019-2020 m.m. bus vykdoma e. testavimo būdu

115. Informacinės technologijos.

115.1. Mokant informacinių technologijų pagrindinėje mokykloje ugdomas kiekvieno mokinio kompiuterinis raštingumas ir informacinė kultūra. Organizuojamas mokymas per praktinę veiklą, mokant mokinius taikyti įgytas žinias ir gebėjimus naujose situacijose mokantis kitų dalykų ir realiame gyvenime.

115.2. informacinių technologijų mokoma nuo 5-tos klasės, 5-6 klasėje skiriant po 37 val. per metus(1 val. per savaitę).

115.3. 5-6 koncentro kursą sudaro 5 veiklos sritys: Informacijos tvarkymas kompiuteriu; piešimas kompiuteriu; tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas; internetas ir jo paslaugos. Konstravimas kompiuteriu (naudojant Logo ir k t.).

115.4. 7-8 klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti skiriama – po 18.5 val. per metus (05 val.).

115.5. Mokykloje sudarytos sąlygos informatikos mokomojo dalyko žinias įtvirtinti neformalaus ugdymo užsiėmimuose. „Mokausi ir kuriu su IKT“.

115.6. 7–8 klasių koncentre, informatikos dalyko programoje, šalia numatytų 4 veiklos sričių: gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, ugdomi mokant ir kitų mokomųjų dalykų, vykdant teminę integraciją ir projektinę veiklą –sudarant sąlygas mokiniams pasiekti bendrojo kompiuterinio raštingumo lygį.

115.7. Numatyta po 2-3 val. integruotos projektinės veiklos per metus su lietuvių kalba; užsienio kalbomis, fizika, istorija, technologijomis/daile.

115.8. 2019-2020 m.m. pasirinktos šios integruojamosios temos tarpdalykinei integracijai ar projektinei veiklai vykdyti. mokymasis skaityti ir suprasti interaktyvius tekstus; rašymas ir redagavimas kompiuteriu, lentelių, diagramų ir grafikų, sudarydamas, pateikčių rengimas; informacijos paieška užsienio kalba internete, turint tikslą suprasti ir susipažinti su Europos sąjungos ir kitų šalių kultūra ir tradicijomis; informacijos paieška elektroniniuose žinyuose, žiniatinklyje; duomenų apdorojimas, vaizdavimas diagrama, lentelėmis skaičiuokle; matematinių formulių kūrimas, braižymo įrankių naudojimas brėžiniams vaizduoti tekstų rengykle; integruojamosios mokėjimo mokytis programos kompetencijų ugdymas: mokinio el. portfolio rengimas, mokymosi įsivertinimo įrankių naudojimas, mokymo(si) stilių nustatymas.

115.9. Integracija gali būti vykdoma mokytojams vedant dviejų – trijų mokomųjų dalykų integruotas pamokas.

115.10. Gali būti vedama ir vieno mokomojo dalykų mokytojo pamoka, integruojant pasirinktų integruoti išvardintų temų ugdymo turinį.

115.11. Integruotų pamokų laikas trukmė ir projektinė veikla skelbiamos mokyklos mėnesio planuose, fiksuojamos Tamo dienyne.

115.12 .Mokant informatikos 7a klasė (22 mok) dalinama į grupes, atsižvelgiant mokinių skaičių ir kompiuterių skaičių informatikos kabinete (Lietuvos higienos normos).

116. Gamtamokslinis ugdymas: biologijos chemijos ir fizikos mokomieji dalykai.

116.1. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi 2019 metų NMPP rezultatų analize . Per gamtos mokslų pamokas mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, siekiant atpažinti dinamiškos tikrovės problemas ir mokantis jas spresti,

116.2. Planuojant gamtos mokslų dalykų fizikos, biologijos, chemijos ugdymo turinį, mokytojai dalyko išplėtimuose teminiuose planuose numato konkrečias veiklas, ugdančius mokinių gebėjimą analizuoti, interpretuoti, mokytis suprasti ir taikyti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras, taikyti metodus, nukreiptus į mąstymo gebėjimų ugdymą.

116.3. Mokykloje sudaromos sąlygos 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus naudoti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, juos atliekant mokykloje mokomuosiuose kabinete su turima įranga, kitomis turimomis mokyklinėmis ar buityje ir gamtoje randamomis (ar) pagaminamomis priemonėmis, kilnojamomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais arba organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų.

116.4. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ir vykdant praktines veiklas. Skatinamas bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

116.5. Gamtos mokslų mokomųjų dalykų integruojamos 5-6 temos per mokslo metus, vedant suplanuotas gamtos mokslus dėstančių mokytojų (integruotas pamokas, projektus, netradicines gamtos mokslų dienas).

116.6. Siekiant ugdyti gamtamokslines kompetencijas 7-8 klasių mokiniai skatinami dalyvauti mokykloje organizuojamoje NŠ veikloje, renkantis vedamą gamtos mokslų atradimų klubą „Keturios jėgos“, arba mokykloje organizuojamą įdomiosios cėmijos būrelį „Chemija kitaip“, skirtą 8 kl. mokiniams.

116.7. mokomojo dalyko 8 klasėje 35 procentų pamokų bus vedamos VDU chemijos laboratorijose. Mokiniais bus sudarytos sąlygos bendrauti su studentais pamokose ir organizuojant pagalbos ruošiant namų darbų užduotis).

116.8. Mokymas per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

116.9. Ne mažiau kaip 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), per pamokas naudojamosi elektroninėmis pratybomis EMA, virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Skaitmeninės technologijos naudojamos vertinimui ir įsivertinimui.

116.10. Geografijos istorijos mokomųjų dalykų mokytojų integruojamos 6 temos, vedant suplanuotas 6 socialinius mokslus dėstančių mokytojų (integruotas pamokas, projektus, netradicines socialinių mokslų dienas) per mokslo metus.

įvairias užduotis (pasi)tikrinti žinias ir jas pritaikyti sprendžiant problemas.

116.11. Diagnostiniai testai leis nustatyti mokinių pasiekimų lygį mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, o testų analizės įrankis padės geriau pažinti mokinius ir įvertinti mokytojo darbą.

116.12. Mokykloje istorijos 5-6 klasės turinys dėstomas paraleliai gretinant Europos istorijos ir Lietuvos istorijos epizodus; 5-6 klasės istorijos turinį išdėstyti tokiu eiliškumu: palikimas; Lietuvos istorijos temas dėstant tokiu eiliškumu: Lietuvos kaimynų istorija; senovės ir viduramžių Europa, naujųjų amžių Europos palikimas, Naujosios Europos darbai ir žmonės, laimėjimai ir nesėkmės, gyvenimo Europoje kaita. Kartą per trimestrą vedamos 2 integruotos istorijos ir skaitmeninių technologijų taikymo pamokos.

117. Technologijos.

117.1. 5-8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai skirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos.

117.2. Technologijų pamokos į grupes nedalijamos.

117.3. Į technologijų mokomojo dalyko turinį integruojamos „Etnokultūros“, „Sveikatos ir „Lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, Karjeros ugdymo programos, Etninės kultūros programos po 2 temas kiekvienoje klasėje.

118. Fizinis ugdymas.

118.1. Mokiniui, kuris 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

118.2. Mokykla užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

118.3. Kūno kultūros pamokos į grupes nedalijamos.

118.4. Organizuojant fizinio ugdymo užsiėmimus pamokas mokyklos sporto salėje ir aerobikos salytėje atsižvelgiama į Lietuvos higienos normos reikalavimus.

118.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokykla numato, kaip organizuoti šių mokinių ugdymą.

118.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

118.7. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

118.8. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, pamokų ruošos klasėje, bibliotekoje-informaciniame centre, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.

118.9. Mokiniams, kurie atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos ir stebi pamoką, elektroniniame dienyne fiksuojama „atleista“.

119. Meninis ugdymas.

119.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai, kuriems per mokslo metus skiriamos 37 val. per metus (1 savaitinė valanda per savaitę).

119.2. Menų dalykų ugdymas organizuojamas ne tik mokykloje bet ir kultūros įstaigose, teatre, filharmonijoje, miesto renginiuose, muzikos festivaliuose ir kt.

120. Žmogaus sauga.

120.1. Žmogaus saugos programa parengta, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) 56 straipsnio 12 punktu patvirtinta "Žmogaus saugos bendrąją programa" 2012 m. liepos 18 d. Švietimo ministro įsakymas Nr. V-1159 "Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo" (5-8 kl.) pagrindiniame ugdyme dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. 5-8 klasėse dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. Papildomai 2-3 valandas klasės vadovas skiria ekskursijų ir edykacinių išvykų instruktažams vesti.

120.2. Ugdymo turiniui įgyvendinti per metus 5a, 6a, 7a ir 8a klasėse skirant po 18.5 val. per metus, per pusmetį vedant po 1 savaitinę pamoką.

120.3. Vertinant mokinių pasiekimus ugdymo proceso eigoje taikomas formuojamasis ir diagnostinis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimo atliekamas metų (ar pusmečio) pabaigoje. Mokinių individualių pasiekimų ir daromos pažangos įvertinimas nesiejamas su pažymiu. Mokslo metų pabaigoje fiksuojama įskaita.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

121. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikyti mokymosi aplinką.

122. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį, organizuodama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis atsižvelgia į:

122.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

122.2. formaliojo švietimo programą;

122.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

122.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

123. Individualus ugdymo planas rengiamas:

123.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77, punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 30 procentų, nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.

124. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui mokyklos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti.

125 Mokiniui, kuris turi tarties, kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms skiriama: 1-4 klasėse skiriama 2 pamokos per savaitę (70 pamokų per metus) 5 klasėje – 2 pamokos, per savaitę

(74 pamokos per metus) 6-8 klasėse – po 1 pamoką per savaitę. 35/37 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys yra derinamas.

126. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

127. Pritaikytų programų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengimas.

127.1. Bendrųjų programų turinys pritaikomas, kai mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio ir neatitinka 2 metų laikotarpiu nurodytų mokinių pasiekimo lygio pažymių.

127.2. Mokytojas, pritaikydamas programą sieja ją su bendru ugdymo klasei turiniu, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir PPT rekomendacijas.

128. Individualizuotų programų rengimas:

128.1. Programa yra individualizuojama, kai mokinys turi intelekto sutrikimų, nepasiekiami bendrųjų ugdymo programų tikslai ir mokinio pasiekimai yra žymiai žemesni nei nurodyta 2 metų pasiekimo pažangos apraše.

128.2. Mokiniai baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą ir turintys intelekto sutrikimų gali tęsti mokslą tik pagal profesinio ugdymo programą.

128.3. Individualizuotas programos mokytojai rengia pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomenduotą vieningą formą.

128.4. Mokslo metų pabaigoje mokytojai, aprašomuoju būdu įvertina specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangą (pagal VGK pateiktą mokykloje patvirtintą formą), išanalizuoja parengtų pritaikytų ar individualių programų įsisavinimo lygį, aprašo per mokslo metus mokinio mokomojo dalyko įgytus gebėjimus išanalizuoja ugdymo spragas. Aprašą VGK pateikia ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki pedagogų tarybos posėdžio.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

129. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

130. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si).

131. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio arba pagrindinio ugdymo programą arba mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „išskaityta“, „neišskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.) Susitarimai fiksuojami VGK „Mokytojo-tėvų-mokinio“ mokykloje numatyto pavyzdžio susitarimo protokole.

132. Aptarus mokslo metų ugdymo uždavinius, mokymo ir švietimo pagalbos teikimą, vertinimą, įsipareigojimus, susitarimai patvirtinami programą rengusio mokytojo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) parašais. Susitariama si aprašomi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam mokiniui parengtos pritaikytos programos atitinkamose grafose.

133. Vertinimo būdus kiekvienu individualiu atveju renkasi mokykla (vertinimo įrašai „išskaityta“, „neišskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.). Programą rengiantys mokytojai pasirinktą individualizuotą vertinimo būdą aprašo mokykloje patvirtintoje „Individualizuotos mokomojo dalyko programos“ vertinimo grafoje.

pagalbos planai“ parengti pagal vieningą rekomenduotą formą – vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo vedėjo 2018 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. 35-152).

136.4. Teikiant švietimo specialistų pagalbą ugdytiniais pritaikomi ugdymo metodai derinant tradicinius su alternatyviaisiais, individualiai juos parenkant specialiųjų poreikių mokiniui.

136.5. Alternatyvūs metodai – priemonė ir galimybė siekti patenkinamo pasiekimų lygio. Jie rekomenduojami, kai taikant tradicinius mokymo būdus vaikas neišmoksta skaityti, rašyti, skaičiuoti ar neišmoksta tam tikrų dalykų mokomosios medžiagos.

136.6. Pagalbos mokiniui specialistų: logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo teikiama pagalba mokykloje teikiama organizuojant individualias ir grupines konsultacijas.

136.7. PPT rekomenduotos specialistų teikiamos pagalbos individualių ir grupinių pratybų lankomumo apskaita yra fiksuojamos el. dienyne.

136.8. VGK komisijos nariai ir pagalbos mokiniui specialistai yra pasiskirstę už konkretaus, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualių ugdymo planų stebėseną ir savalaikių korekcijų inicijavimą.

136.9. Mokykloje nustatyta tvarka informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę ugdymo ir ugdymosi poreikius pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2019 m. birželio 25 d.
posėdžio protokolu Nr. 5

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja



Ona Višockienė

(Data)

PRIDEDAMA:

1. Dalyko/ klasės ugdymo proceso organizavimo formų laiko apskaita (formos pvz.), (1 priedas), (6 lapai);
2. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2019 – 2020 m. m. veiklos programų vykdymui. (2 priedas), (2 lapai);
3. Mokinio atsiskaitymo už programą individualus planas. (3 priedas), (2 lapai);
4. Individualus ugdymo planas (formos pvz.,) orientuotas į aukštesnių gebėjimų ugdymą. (4 priedas) (1 lapas);
5. Individualaus mokymo namuose ugdymo planas. (formos pvz.) 5 priedas (2 lapai);
6. Mokinio grįžusio/ atvykusio gyventi į Lietuvą, individualus ugdymo planas. (formos pvz.) 6 priedas (2 lapai);
7. Ugdymo turinio integracija. Programų integravimo modeliai. (7 priedas) (11 lapų).
8. Mokinio socialinės pilietinės veiklos apskaitos suvestinė. (8 priedas), (2 lapai);
9. Mokinių dalyvavimo pilietiniuose, kultūriniuose renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, projektuose, akcijose, talkose, apskaitos suvestinė (formos pvz). (9 priedas), (1 lapas);
10. Švietimo pagalbos planas (formos pavyzdys). (10 priedas), (3 lapai);
11. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas 2019-2020 m.m. (11 priedas) (5 lapai).
12. Pradinių klasių mokinių vertinimo, individualios pažangos stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas 12 priedas (8 lapai).
13. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (13 priedas), (10 lapų).

PRIDEDAMA:

1. Dalyko/ klasės ugdymo proceso organizavimo formų laiko apskaita (formos pvz.), (1 priedas), (6 lapai);
2. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2019 – 2020 m. m. veiklos programų vykdymui. (2 priedas), (2 lapai);
3. Mokinio atsiskaitymo už programą individualus planas. (3 priedas), (2 lapai);
4. Individualus ugdymo planas (formos pvz.,) orientuotas į aukštesnių gebėjimų ugdymą. (4 priedas) (1 lapas);
5. Individualaus mokymo namuose ugdymo planas. (formos pvz.) 5 priedas (2 lapai);
6. Mokinio grįžusio/ atvykusio gyventi į Lietuvą, individualus ugdymo planas. (formos pvz.) 6 priedas (2 lapai);
7. Ugdymo turinio integracija. Programų integravimo modeliai. (7 priedas) (11 lapų).
8. Mokinio socialinės pilietinės veiklos apskaitos suvestinė. (8 priedas), (2 lapai);
9. Mokinių dalyvavimo pilietiniuose, kultūriniuose renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, projektuose, akcijose, talkose, apskaitos suvestinė (formos pvz.). (9 priedas), (1 lapas);
10. Švietimo pagalbos planas (formos pavyzdys). (10 priedas), (3 lapai);
11. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas 2019-2020 m.m. (11 priedas) (5 lapų).
12. Pradinių klasių mokinių vertinimo, individualios pažangos stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas 12 priedas (8 lapai).
13. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašas (13 priedas), (10 lapų).